


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | |

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ



Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Профессиональный электив. Практикум - направления и формы программ дополнительного образования |
| Факультет | фГНиСТ |
| Кафедра | психологии и педагогики |
| Курс | 4 |

Направление (специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Митина И.Д. | Психологии и педагогики | Доктор педагогических наук, профессор |

СОГЛАСОВАНО


Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

/С.Н.Митин/

Подпись

ФИО

«29» августа 2023г.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о психологии и педагогике как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о методологии психологии и педагогике, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики применения;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.03 «Профессиональный электив. Практикум – направления и формы программ дополнительного образования», является дисциплиной части профессионального электива образовательной программы. Ее изучение базируется на дисциплинах «Профессиональный электив. Педагогика и психология дополнительного образования детей и взрослых», «Технологическая практика», «Профессиональный электив. Методика преподавания программ дополнительного образования»,

Результаты освоения дисциплины будут необходимы при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| ПК-14: владеет навыком активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в семейных и детских праздниках, соревнованиях, активной клубной и кружковой работе, занятию творчеством, проведению культурно-досуговых мероприятий | Знать: методику активизации творческой активности подростков и молодежи; Уметь: использовать приемы активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в досуговой деятельности; Владеть: навыком проведения детских праздников, соревнований и культурно-досуговых мероприятий для подростков и молодежи. |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 108 часов

Форма обучения: очная

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--------------------|------------------|---------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | |


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | 7 семестр | |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 36 | 36 | |
| Аудиторные занятия: | 36 | 36 | |
| Лекции | | | |
| практические и семинарные занятия | 36 | 36 | |
| лабораторные работы (лабораторный практикум) | | | |
| Самостоятельная работа | 72 | 72 | |
| Текущий контроль(количество и вид: конт.работа, коллоквиум, реферат) | устный опрос -участие в обсуждении тестирование | устный опрос -участие в обсуждении тестирование | |
| Курсовая работа | - | - | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен,зачет) | Зачет | Зачет | |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | |

.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | лекции | практические занятия, семинары | лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Организация образовательной и деятельности в дополнительном образовании социокультурной направленности | | | | | | | |
| Тема 1. Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования | 12 | | 4 | | | 8 | устный опрос -участие в обсуждении тестирование |
| Тема 2. Планирование учебной деятельности на занятиях в системе дополнительного образования. | 12 | | 4 | | | 8 | - устный опрос -участие в обсуждении тестирование |
| Тема 3. Проектирование учебных занятий в системе дополнительного образования | 12 | | 4 | | | 8 | устный опрос -участие в обсуждении тестирование |
| Тема 4. Структура направлений и форм дополнительного образования | 12 | | 4 | | | 8 | устный опрос -участие в обсуждении тестирование |
| Раздел 2 Специфика разработка и специфика программ дополнительного образования | | | | | | | |
| Тема 5 Программа кружка, студии, объединения в системе дополнительного образования. | 12 | | 4 | | | 8 | устный опрос -участие в обсуждении тестирование |
| Тема 6 Программа кружка, студии, объединения художественно-эстетической направленности. | 12 | | 4 | | | 8 | устный опрос -участие в обсуждении тестирование |
| Тема 7 Программа кружка, студии, объединения краеведческой, патриотической деятельности. | 12 | | 4 | | | 8 | устный опрос -участие в обсуждении тестирование |
| Тема 8 Программа кружка, студии, объединения дополнительного образования детей дошкольного, школьного возраста. | 12 | | 4 | | | 8 | устный опрос -участие в обсуждении тестирование |
| Тема 9 Программа дополнительного образования взрослых | 12 | | 4 | | | 8 | устный опрос -участие в обсуждении тестирование |
| ИТОГО: | 108 | | 36 | - | - | 72 | - |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | |

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организация образовательной и деятельности в дополнительном образовании социокультурной направленности

Тема 1 Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры
 Образование как система и процесс Характеристика процесса обучения
 Формы организации обучения в школе и вузе Дидактические теории и концепции
 История и современность Современное мировое образовательное пространство.
 Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования
 Учебная программа и требования, предъявляемые к ней. Структура и содержание программы.
 Методика составления рабочей программы. Отбор содержания обучения. Анализ программ
 дополнительного образования художественной и технической направленности.

Тема 2. Планирование учебной деятельности на занятиях в системе дополнительного образования.
 Календарно-тематический план, его составляющие. Методика составления календарно-тематического плана.

Тема 3. Проектирование учебных занятий в системе дополнительного образования
 Технологическая карта занятия. Структура технологической карты занятия. Место целей и задач занятия в структуре технологической карты урока. Выбор целей и задач занятия и их формулировка. Выбор видов деятельности преподавателя и обучающихся. Анализ и самоанализ занятия.

Тема 4. Структура направлений и форм дополнительного образования Анализ программ дополнительного образования художественной и технической направленности


Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности. Условия реализации программ дополнительного образования

Раздел 2 Специфика разработка и специфика программ дополнительного образования

Тема 5 Программа кружка, студии, объединения в системе дополнительного образования.
 Разработка, защита, анализ форм деятельности. Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности. Условия реализации программ дополнительного образования

Тема 6 Программа кружка, студии, объединения художественно-эстетической направленности. Разработка, защита, анализ форм деятельности. Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности. Условия реализации программ дополнительного образования

Тема 7 Программа кружка, студии, объединения краеведческой, патриотической деятельности. Разработка, защита, анализ форм деятельности. Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | |

художественной или технической гуманитарной направленности. Условия реализации программ дополнительного образования

Тема 8 Программа кружка, студии, объединения дополнительного образования детей дошкольного, школьного возраста. Разработка, защита, анализ форм деятельности. Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности. Условия реализации программ дополнительного образования. Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение. Поликультурное воспитание.

Тема 9 Программа дополнительного образования взрослых

Разработка, защита, анализ форм деятельности. Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности. Условия реализации программ дополнительного образования. Мотивация в структуре личности Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи Профессиональная мотивация.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Раздел 1. Организация образовательной и деятельности в дополнительном образовании социокультурной направленности

Тема 1. Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования

Форма проведения – семинар

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. . Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования Структура образовательной программы дополнительного образования.
2. Учебная программа и требования, предъявляемые к ней. Структура и содержание программы
3. Методика составления рабочей программы. Отбор содержания обучения. Анализ программ дополнительного образования художественной и технической направленности.

Тема 2. Планирование учебной деятельности на занятиях в системе дополнительного образования.

Форма проведения –семинар-практикум.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Планирование учебной деятельности на занятиях в системе дополнительного образования.
2. Календарно-тематический план, его составляющие. Методика составления календарно-тематического плана.

Тема 3. Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования

Форма проведения – семинар

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Планы и специфика отбор содержания обучения в дополнительном образовании.
2. Использование в планировании основных и вспомогательных средств в дополнительном образовании на примере социогуманитарного и

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | |

культурологического направлений. Библиотечные фонды и умение ими пользоваться.

3. Вспомогательные технические средства обучения и их роль в процессе дополнительного образования– иллюстративные материалы и средства наглядности, плакаты, открытки, репродукции, фотографии, каталоги музеев, слайды.
4. Использование художественной литературы и произведений искусства в преподавании социогуманитарного и культурологического направления.

Тема 4. Структура направлений и форм дополнительного образования

Форма проведения – семинар, дискуссия, практикум.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности.
2. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности.
3. Условия реализации программ дополнительного образования

4. Раздел 2 Специфика разработка и специфика программ дополнительного образования

Тема 5 Программа кружка, студии, объединения в системе дополнительного образования.

Форма проведения –семинар-практикум

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Разработка, защита, анализ форм деятельности.
2. Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности.
3. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности.
4. Условия реализации программ дополнительного образования

Тема 6. Программа кружка, студии, объединения художественно-эстетической направленности.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Программа и формы деятельности кружка.
2. Программа и формы деятельности творческого объединения
3. Программа и формы деятельности клуба по интересам
4. Программа и формы деятельности конференции
5. Программа и формы деятельности секции
6. Теория и практика студийной работы
7. Теория и практика кружковой работы
8. Направления воспитания в различных видах дополнительного образования.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | |

Тема 7 Программа кружка, студии, объединения краеведческой, патриотической деятельности

ЗАНЯТИЕ 6

Форма проведения –семинар-практикум.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Программа и формы деятельности кружка.
2. Программа и формы деятельности творческого объединения
3. Программа и формы деятельности клуба по интересам
4. Программа и формы деятельности конференции
5. Программа и формы деятельности секции
6. Теория и практика студийной работы
7. Теория и практика кружковой работы
8. Направления воспитания в различных видах дополнительного образования.
9. Методика диагностики социально-психологического климата коллектива
10. Тест «Восприятие индивидом группы»

Тема 8 Программа кружка, студии, объединения дополнительного образования детей дошкольного, школьного возрастов.

Форма проведения – семинар, практикум.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Программа и формы деятельности кружка.
2. Программа и формы деятельности творческого объединения
3. Программа и формы деятельности секции
4. Теория и практика кружковой работы
5. Направления воспитания в различных видах дополнительного образования.
6. Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение. Поликультурное воспитание детей.
7. Приведите примеры воспитательных методов и приемов и проанализируйте их отличительные признаки.
8. Воспитательные средства и формы воспитательной работы в дополнительном образовании.
12. Понятие поликультурного воспитания и воспитание на протяжении жизни. В чем особенность «системы воспитания»? В чем специфика воспитательных систем, наиболее известных в мировой практике?

Тема 9. Программа дополнительного образования взрослых

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры. Образование как система и процесс. Модели образования. Формы организации образовательного процесса. Свойства современного образования. Уровни образования
2. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Исторические типы образования.
3. Разработка, защита, анализ форм деятельности в рамках дополнительного образования взрослых. Характеристика процесса обучения: Методы и формы обучения. Виды и стили обучения. Образовательные технологии.
4. Условия реализации программ дополнительного образования. Мотивация в структуре личности Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи Профессиональная мотивация.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | |

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение практических заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Задачи методики преподавания по программам дополнительного образования.
2. Место и роль дополнительного образования в системе общего образования.
3. Направления государственной политики в системе дополнительного образования.
4. Документы, регламентирующие деятельность системы дополнительного образования детей и взрослых.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
6. Содержание дополнительного образования художественной и технической направленности детей и взрослых.
7. Понятие и содержание Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Связь концепции с дополнительным образованием.
8. Педагог дополнительного образования. Требования, предъявляемые к нему.
9. Подготовка педагога к занятиям, ее содержание.
10. Роль и значение УМБ в дополнительном образовании. Требования, предъявляемые к организации УМБ учреждений дополнительного образования, реализующих программы художественной и технической направленности.
11. Особенности применения технологических, инструкционных и операционных карт на занятиях в системе дополнительного образования, методика их составления.
12. Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования.
13. Календарно-тематический план, его составляющие. Методика составления календарно-тематического плана. 21
14. Проектирование учебных занятий в системе дополнительного образования. Структура технологической карты занятия.
15. Формы организации обучения в дополнительном образовании.
16. Методы обучения, применяемые в дополнительном образовании. Критерии отбора методов обучения.
17. Приемы обучения, применяемые в дополнительном образовании.


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | |

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ.


Форма обучения – очная.

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|---------------------|---|
| Тема 1. Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 8 | устный опрос -участие в обсуждении тестирование |
| Тема 2. Планирование учебной деятельности на занятиях в системе дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 8 | устный опрос -участие в обсуждении тестирование |
| Тема 3. Проектирование учебных занятий в системе дополнительного образования | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада к семинарскому занятию; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 8 | устный опрос -участие в обсуждении тестирование |
| Тема 4. Структура направлений и форм дополнительного образования | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 8 | устный опрос -участие в обсуждении тестирование |
| Тема 5 Программа кружка, студии, объединения в системе дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | 8 | устный опрос -участие в обсуждении тестирование |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | | |
| Тема 6 Программа кружка, студии, объединения художественно-эстетической направленности. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада к семинарскому занятию; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 8 | устный опрос -участие в обсуждении тестирование |
| Тема 7 Программа кружка, студии, объединения краеведческой, патриотической деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада к семинарскому занятию; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 8 | устный опрос -участие в обсуждении тестирование |
| Тема 8 Программа кружка, студии, объединения дополнительного образования детей дошкольного, школьного возраста. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 8 | устный опрос -участие в обсуждении тестирование |
| Тема 9 Программа дополнительного образования взрослых | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада к семинарскому занятию; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 8 | устный опрос -участие в обсуждении тестирование |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ** Профессиональный электив. Практикум - направления и формы
программ дополнительного образования

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513035>
2. История и теория дополнительного образования : учебное пособие для вузов / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08752-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515103>

дополнительная:


1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13273-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490999>
2. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491202>

учебно-методическая:

1. Митина И.Д. Профессиональный электив. Практикум - направления и формы программ дополнительного образования : методические рекомендации по курсу для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / И. Д. Митина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13478>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. /  12.05.2023

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | |

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий /
Должность, сотрудник УИИТ

Щуренко Ю.В.
ФИО

подпись

19.05.2023

дата


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

| | |
|---|---|
| <p><i>Учебная аудитория № 38</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI</p> | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 26</p> |
| <p><i>Учебная аудитория № 30</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 50,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет</p> | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 24</p> |
| <p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p> | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p> |
| <p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p> | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p> |
| <p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p> | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p> |
| <p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p> | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119</p> |
| <p><i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС,</p> | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | |

| | |
|---|--|
| ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. | 1), помещение №78 |
| <i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м. | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125 |

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



Разработчик




д.п.н. профессор Митина И.Д.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|----------|---|---|--|------------|
| 1 | Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Митин С.Н. |  | 17.06.2024 |
| 2 | Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2 | Митин С.Н. |  | 17.06.2024 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | |

Приложение 1.

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Профессиональный электив. Практикум - направления и формы программ дополнительного образования

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537846>
2. История и теория дополнительного образования : учебное пособие для вузов / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08752-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539676>

дополнительная:

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13273-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490999>
2. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538029>

учебно-методическая:

1. Митина И.Д. Профессиональный электив. Практикум - направления и формы программ дополнительного образования : методические рекомендации по курсу для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / И. Д. Митина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13478>

Согласовано:


Директор научной библиотеки /
Должность сотрудника научной библиотеки

Бурханова М.М.
ФИО


подпись

17.05.2024

дата

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине | | |

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.13.05.2024